|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Inhoud** | **Werkvorm** | **Stap** |
|  | Welkom  | Plenair  | Aftrap  |
| 10’ | Inleiding door trainer o.a.:* Casus Wat is hier aan de hand? Casus vertellen
* Huisregels
* Programma
* Syllabi
* Segmentatiewaaier
* Tussendoor 10 min. koffie of theepauze
 | Trainer vertelt | Introductie  |
| 10’20’ | Casus Wat is hier aan de hand? Zie bijlage, vervolg op inleiding Deelnemers bespreken de casus in subgroepjesPer groepje noemen deelnemers hun naam en huidige functie. 1 vertelt kort wat ze met de casus doen | Deelnemers gaan in groepjes van 3 à 4 aan de slag met de casus Wat is hier aan de hand?Plenair terugkoppelen | Kennismaking |
| 10’ 10’ | Tekenfilmpje vader en dochterPlenair nabespreken  |  | Observatie en reflectie |
| 60’ | Deelnemers benoemen wat zij belangrijk vinden aan - voorwerpen- wensen- lichaamsfuncties / organenVervolgens raken ze op alle vlakken items kwijt waardoor ze ervaren wat verlies met hen doet en wat de impact van het ene verlies op de rest van de belangrijke items is. | Plenair: Oefening met kaartjes | Kernoefening |
| 20’ | Stoom afblazen | Plenair  |  |
| 5’ 25’ | Individueel in laten vullenDaarna plenair inventariseren | Associatiezon rouwreactiesKoppelen aan theorie | Verkennende theorie |
| 60’+–…... | **Lunchpauze van ± 12.45 – 13.15 uur** |  |  |
| 10’ | Iedereen gaat in een kring zitten. Er staat een deelnemer in het midden, er is een stoel te weinig. Degene in het midden zegt bijvoorbeeld:* Iedereen die met eigen auto is..
* Iedereen met oorbellen..
* Etc.

Diegenen staan op en proberen op een stoel van een van de andere opgestane deelnemers te gaan zitten. Degene die overblijft neemt de beurt over. | Opdracht ‘alle mensen die..’Plenair **Alternatief sta op als! (afhankelijk van de ruimte)** | Energizer |  |
| 60’ | Sterfstijlen: filmpjes vertonen, bespreken en inventariseren wat je kunt doen op pp  | Filmpjes sterfstijlen De inventarisatie op pp kan later, in pdf, naar deelnemers gemaild  |  |
| 45’  | Opdracht in gesprekNiet alle vragen maar degene die er voor jouw groepje het meest uitspringen  | In subgroepjes 3 à 4 personenOpdracht op papier meegeven!  | Kauwen en zelfreflectie  |
| 15’  | Plenair nabespreken | Trainer koppelt aan de theorie! |  |
| 15’  | Ruimte voor casuïstiek van deelnemersAnders aan de slag met casus Onrust | Plenair oppakkenKoppelen aan de SLOP theorie! |  |
|  | Losse eindjes | Vooral ook: kun je zo naar huis of heb je nog iets nodig?  |  |
| 15’ | Opdracht:* Lees je top voor
* Waarom heb je voor deze top gekozen?
* Hoe kijk je terug op de dag?
 | Tops van gedichten | Verankering  |
| 5’ | Uitdelen bewijs van deelname |  |  |
|  | Afsluiting om 16.30 uur  |  |  |